



DISTRICT OF COLUMBIA

OFFICE OF THE STATE SUPERINTENDENT OF

EDUCATION

**Requisitos educativos del personal de desarrollo infantil
Preguntas frecuentes para líderes de instalaciones de desarrollo infantil**

Marzo de 2023

Descripción general:

En diciembre de 2016, la Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE) publicó las [regulaciones para la concesión de licencias de cuidado infantil](#), que aumentaron los [requisitos educativos](#) para la fuerza laboral de la primera infancia y así garantizar que el personal cumpla con las calificaciones y credenciales necesarias para educar a los niños pequeños. A continuación, encontrará más información sobre los requisitos educativos y los recursos y ayudas disponibles para [directores de centros](#), [docentes](#), [docentes auxiliares](#), [cuidadores en hogares extendidos](#), [cuidadores en hogares](#) y [cuidadores asociados en hogares](#).

Los líderes de las instalaciones de desarrollo infantil que tengan preguntas sobre los requisitos educativos deben comunicarse con su especialista en licencias asignado o con el [servicio de asistencia en educación de la primera infancia \(ECE\)](#) en ECEhelpdesk@dc.gov o al (202) 478-5903 para obtener ayuda.

Antecedentes e historia

1. ¿Por qué la OSSE está implantando requisitos educativos para los trabajadores de la primera infancia de DC?

Los tres primeros años de vida son el [periodo de desarrollo más rápido y crítico](#) para el cerebro del niño. Las investigaciones demuestran que las experiencias de alta calidad en la primera infancia ayudan a los niños a prepararse para la escuela y tienen efectos positivos para toda la vida, y que la cualificación de los docentes [influye en la calidad](#). El objetivo de la OSSE, al actualizar las regulaciones para la concesión de licencias en 2016, era proteger la salud, la seguridad y el bienestar de los niños acogidos y cultivar entornos y experiencias de aprendizaje de alta calidad que fomenten el aprendizaje. Los requisitos educativos incluidos en las regulaciones apoyan estos objetivos, garantizando que todos los educadores de la primera infancia tengan formación en desarrollo infantil y que quienes desempeñan funciones de docente principal, cuidador en hogar extendido y director tengan los conocimientos y aptitudes adicionales necesarios para crear experiencias de aprendizaje de alta calidad para los niños y supervisar al resto del personal para ofrecer programas de aprendizaje temprano de calidad.

2. ¿Cómo determinó la OSSE los requisitos educativos para cada tipo de personal?

Los requisitos educativos publicados en diciembre de 2016 se ajustan a las recomendaciones nacionales establecidas en [Caring for Our Children: National Health and Safety Performance Standards: Guidelines for Early Care and Education Programs](#) (Cuidar a Nuestros Niños: Estándares nacionales de rendimiento en materia de salud y seguridad: Guías para programas de educación y cuidado tempranos) y se basan en la investigación y en la experiencia de médicos y profesionales. En diciembre de 2015, la OSSE solicitó la opinión de la comunidad y las partes interesadas del aprendizaje temprano con respecto a las propuestas de aumentar los requisitos educativos en la fuerza de trabajo de la primera infancia. La OSSE utilizó las ideas y comentarios compartidos por las partes interesadas para perfeccionar y mejorar las propuestas anteriores y los proyectos de revisión.

Requisitos educativos

3. ¿Cuál es el requisito educativo para cada tipo de personal y cuándo tiene que cumplirlo un educador?

El requisito educativo y el plazo para obtener la credencial para cada tipo de personal figuran en la Tabla 1.

Tabla 1. Requisitos para el personal de las instalaciones de desarrollo infantil

	Cargo	Título/Credencial	Fecha efectiva
En un centro	Director	Título de grado en Educación de la primera infancia (incluidos desarrollo de la primera infancia, educación de la primera infancia, educación para primaria o educación especial de la primera infancia) o título intermedio en cualquier área de estudio con, al menos, 15 horas de créditos semestrales en educación de la primera infancia.	2 de diciembre de 2022
	Docente	Título intermedio en Educación de la primera infancia (incluidos desarrollo de la primera infancia, estudios sobre los niños y las familias o algún campo relacionado) o título de grado (o superior) en cualquier área de estudio con, al menos, 24 horas de créditos semestrales en educación de la primera infancia.	2 de diciembre de 2023
	Docente auxiliar	Título intermedio en Desarrollo infantil (CDA) o título intermedio (o superior) en cualquier área de estudio.	2 de diciembre de 2023
En el hogar	Cuidador en hogar extendido	Título intermedio en Educación de la primera infancia (incluidos desarrollo de la primera infancia, estudios sobre los niños y las familias o algún campo relacionado) o título de grado (o superior) en cualquier área de estudio con, al menos, 24 horas de créditos semestrales en educación de la primera infancia.	2 de diciembre de 2023
	Cuidador en el hogar y cuidador asociado en el hogar	CDA	2 de diciembre de 2023

4. Soy director de un centro y tengo un título de grado en un área diferente a la educación de la primera infancia. ¿Cumpló con el requisito educativo?

Depende. Una persona con un título de grado en un campo que no sea la educación en la primera infancia debe tener 15 horas de crédito semestrales en educación de la primera infancia para cumplir con el requisito educativo para el puesto de director del centro. Los directores de los centros pueden enviar las transcripciones para la verificación de credenciales al [servicio de ayuda para la ECE](mailto:ECEHelpDesk@DC.gov) en ECEHelpDesk@DC.gov o llamando al (202) 478-5903 para obtener asistencia.

5. Soy cuidador en un hogar extendido y tengo un título intermedio en un área distinta a la educación de la primera infancia. ¿Cumpló con el requisito educativo?

Depende. Una persona con un título intermedio en un campo que no sea la educación en la primera infancia debe tener 24 horas de crédito semestrales en educación de la primera infancia para cumplir con el requisito educativo para el puesto de cuidador en un hogar extendido. Los cuidadores en hogares extendidos pueden enviar transcripciones para la verificación de credenciales al [servicio de ayuda para la ECE](mailto:ECEHelpDesk@DC.gov) en ECEHelpDesk@DC.gov o llamando al (202) 478-5903 para obtener asistencia.

6. Soy director de un centro y estoy inscrito en un programa para cumplir con el requisito educativo para mi tipo de personal, pero todavía estoy trabajando para completar el programa. ¿Qué debo hacer?

La fecha límite para que los directores de centros cumplieran con el requisito educativo fue el 2 de diciembre de 2022. Si todavía está cursando su educación o no cumple por completo con el requisito educativo, puede solicitar una [exención general](#). Los directores de centros que solicitan una exención general deben aportar evidencia de que el impacto económico inmediato demostrado o que las dificultades en la instalación o para el integrante del personal son lo suficientemente grandes como para que el cumplimiento inmediato no sea práctico a pesar de los esfuerzos diligentes, que la instalación o el integrante del personal cumplen o exceden los propósitos de las regulaciones para las que se solicita la exención y que no se pone en peligro la salud ni el bienestar del personal y de los niños.

7. Mi instalación tiene personal que actualmente está inscrito en un programa para cumplir con el requisito educativo para su tipo de personal, pero aún está trabajando para completar el programa. ¿Qué debo hacer?

La fecha límite para que los docentes, docentes auxiliares, cuidadores en hogares extendidos, cuidadores en hogares y cuidadores asociados en hogares cumplan con el requisito educativo es el 2 de diciembre de 2023. Los líderes de las instalaciones pueden solicitar una [exención](#) en nombre del personal empleado en sus instalaciones que no cumplan con el requisito educativo para su tipo de personal antes de la fecha límite pero que estén trabajando para obtener la credencial requerida. Tenga en cuenta que las exenciones se procesan caso por caso y no están garantizadas. La OSSE se reserva el derecho de otorgar o denegar una exención de

acuerdo con las regulaciones. Se recomienda encarecidamente a todos los educadores de la primera infancia que aprovechen las oportunidades educativas disponibles. Los líderes de las instalaciones que tengan preguntas sobre las exenciones deben comunicarse con su especialista en licencias asignado.

8. Yo/el personal de mi instalación tengo/tiene un título/credencial de otro país. ¿Cumpló con el requisito educativo?

La OSSE reconoce los títulos otorgados en países extranjeros siempre que la credencial extranjera se evalúe para su equivalencia en EE. UU. Esto debe hacerse a través de una organización que sea miembro de la [Asociación Nacional de Servicios de Evaluación de Credenciales](#) (NACES) o de la [Asociación Internacional de Evaluadores de Credenciales](#) (AICE). Ejemplos de tales organizaciones son World Education Services (WES) y SpanTran. Puede dirigirse a la organización NACES o AICE de su elección para obtener más información sobre las evaluaciones de credenciales extranjeras. Puede haber una tarifa asociada con la evaluación o traducción de credenciales extranjeras que debe pagar al proveedor que seleccione para realizar la evaluación/traducción. Puede ponerse en contacto con el [servicio de ayuda para la ECE](#) en ECEhelpdesk@dc.gov o al (202) 478-5903 para que le ayuden a identificar una organización que evalúe la equivalencia.

Tenga en cuenta que el [Programa Guía Para Educadores del DC hacia sus Títulos Avanzados \(DC LEAD\)](#) ofrece fondos para cubrir el costo de la evaluación o traducción de credenciales extranjeras si lo utilizará para la admisión a la universidad o el instituto de educación superior para conseguir un título o los créditos necesarios para cumplir con los requisitos educativos mínimos. Si tiene preguntas sobre la asistencia para la traducción y evaluación de credenciales extranjeras de DC LEAD, comuníquese con DC LEAD en DCLEAD@sechilrensfund.org o al (202) 561-5500.

9. Hay educadores de la primera infancia empleados en mi instalación que no cumplen con el requisito educativo para su tipo de personal y no están inscritos en un programa para cumplir con el requisito. ¿Qué debo hacer?

Se debe alentar al personal que no cumpla con el requisito educativo para su tipo de personal y que actualmente no esté realizando cursos para lograr la credencial requerida a que se comunique con el [servicio de asistencia de ECE](#) en ECEhelpdesk@dc.gov o al (202) 478-5903. El servicio de ayuda para la ECE puede ayudar a los educadores de la primera infancia a desarrollar un plan para cumplir con los requisitos educativos para su tipo de personal e identificar recursos y apoyos, como oportunidades de becas, para ayudarlos a lograr la credencial requerida.

10. ¿Qué sucederá si los educadores de la primera infancia que están empleados en mi instalación no cumplen con el requisito educativo antes de la fecha límite?

Cada proveedor de cuidado infantil autorizado participa en visitas de control realizadas por la Unidad de Licencias y Cumplimiento de la OSSE para garantizar que cumplan con los requisitos de licencia, salud y seguridad. Los proveedores reciben una visita con aviso previo y otra visita si anuncio previo cada año. Si el especialista en licencias detecta problemas o infracciones durante la visita, incluido personal que no cumple el requisito educativo para su tipo de personal, se considerará que el proveedor tiene deficiencias en su licencia. El proveedor debe crear un plan de acción correctiva y realizar cambios antes de la fecha límite requerida; el integrante del personal debe tomar medidas procesables para cumplir con el requisito educativo para su puesto (por ejemplo, inscribirse en un programa de CDA o inscribirse en un programa de grado, etc.).

11. Parte de mi personal ya cumple con el requisito educativo para su tipo de personal. ¿Necesito hacer algo?

Los líderes de las instalaciones deben revisar y actualizar los registros del personal en la Herramienta de Licencias de la División de Aprendizaje Temprano (DELLT) para asegurarse de que haya la documentación adecuada de las credenciales del personal en el sistema. La OSSE revisará las credenciales del personal durante las visitas regulares de inspección y monitoreo realizadas por la Unidad de Licencias y Cumplimiento de la División de Aprendizaje Temprano. Si necesita ayuda para cargar documentación en la DELLT o si tiene preguntas sobre las pruebas aceptables para las credenciales, póngase en contacto con su especialista en licencias asignado. Cabe destacar que las actualizaciones de la DELLT deben ser realizadas por la persona registrada para la instalación.

12. ¿Hay exenciones disponibles para los educadores de la primera infancia que han trabajado en la educación de la primera infancia durante varios años?

Los directores de centros, los cuidadores en hogares extendidos y los docentes que hayan desempeñado de forma continuada la misma función o puesto (o uno comparable) desde diciembre de 2006 o antes, sin una interrupción significativa en el servicio, pueden optar a una [exención por servicio continuo de 10 años](#). Para recibir la exención por servicio continuo de 10 años, el director del centro, cuidador en hogar extendido o docente deben demostrar que llevaban 10 años de servicio continuo en diciembre de 2016, cuando se publicaron las regulaciones de licencias. No es necesario que sea en la misma instalación de desarrollo infantil en la que el director está empleado actualmente. Todas las exenciones deben ser presentadas por el responsable de la instalación. Tenga en cuenta que las exenciones se procesan caso por caso y no están garantizadas. La OSSE se reserva el derecho de otorgar o denegar una exención de acuerdo con las regulaciones. Se recomienda encarecidamente a todos los educadores de la primera infancia que aprovechen las oportunidades educativas disponibles. Los líderes de las instalaciones que tengan

preguntas sobre las exenciones deben comunicarse con su especialista en licencias asignado.

Apoyos para cumplir con los requisitos educativos

13. ¿Existen apoyos disponibles para los educadores de la primera infancia que necesitan obtener una credencial CDA (p. ej., docentes auxiliares, cuidadores en hogares y cuidadores asociados en hogares)?

Hay una variedad de opciones disponibles para permitir que los educadores de la primera infancia consigan un CDA sin costo alguno para ellos. La OSSE apoya dos programas, gestionados por [CentroNía y Southeast Children's Fund](#), que ofrecen programas gratuitos, presenciales o híbridos de capacitación y preparación para obtener un CDA para profesionales de la primera infancia que buscan una credencial de CDA inicial, de renovación o de otro grupo. CentroNía ofrece formación y preparación para el CDA en inglés, español y amárico. Para más información, contacte a Jennifer Salgado, coordinadora bilingüe para CDA, en jsalgado@centronia.org o al (202) 948-6851, o con Kamila Johnson, directora del programa, en southeastcda@gmail.com o al (202) 561-1100. Otra opción se ofrece a través de [Quorum eLearning](#), una plataforma de desarrollo profesional en línea que incluye las 120 horas de formación necesarias para obtener o renovar una credencial de CDA. (Hay que registrarse). También está disponible una [guía](#) sobre cómo obtener una credencial CDA usando Quorum. Para obtener más información sobre Quorum, comuníquese en Help@QuorumLearning.com o al (404) 325-2225. Tenga en cuenta que para poder obtener un CDA a través de un programa patrocinado por la OSSE debe tener un título secundario y vivir en el DC o trabajar en una instalación de desarrollo infantil en el DC.

También hay otros programas en el área del DC que ofrecen cursos de credenciales de CDA, como [Briya Public Charter School](#), [United Planning Organization](#) (UPO), [Trinity Washington University](#), [American University](#) y la [División de Desarrollo de la Fuerza Laboral y Aprendizaje Permanente de la Universidad del Distrito de Columbia](#) (UDC). Las personas interesadas en cursar uno de estos programas deben ponerse en contacto directamente con el programa.

Para obtener ayuda para determinar el programa de CDA que es adecuado para usted, póngase en contacto con el [servicio de ayuda para la ECE](#) en ECEhelpdesk@dc.gov o al (202) 478-5903.

14. ¿Existen opciones para obtener una credencial de CDA en línea?

Sí. [Quorum eLearning](#) es una plataforma de desarrollo profesional en línea con membresía, que incluye las 120 horas de capacitación necesarias para obtener o renovar una credencial CDA. Una vez que un educador de la primera infancia elegible completa los cursos para obtener un CDA, los concesionarios para CDA de la OSSE, [CentroNía y Southeast Children's Fund](#), pueden proporcionar financiación y asistencia para completar el portafolio y la evaluación del CDA. Puede encontrar más información en esta [guía](#) sobre cómo obtener una credencial CDA usando

Quorum. Para obtener más información sobre Quorum, comuníquese en Help@QuorumLearning.com o al (404) 325-2225. Tenga en cuenta que para poder obtener un CDA a través de Quorum debe tener un título secundario y vivir en el DC o trabajar en una instalación de desarrollo infantil en el DC.

15. ¿Puede completarse el requisito de título de grado o intermedio utilizando Quorum?

No. Los educadores de la primera infancia pueden usar Quorum para completar las 120 horas necesarias para obtener una credencial de CDA. Los educadores de la primera infancia que completen el curso para obtener un CDA a través de Quorum, junto con otros requisitos para obtener un CDA, y posteriormente se inscriban en una institución de educación superior, pueden recibir algunos créditos universitarios que se aplican a su título de grado o intermedio basado en la finalización del curso del CDA (ver pregunta 15 para obtener información adicional).

16. Si un educador tiene una credencial CDA, ¿puede contar para los créditos en un instituto de educación superior o una universidad?

Las universidades en la región del DC (Distrito de Columbia, Maryland, Virginia) tienen diferentes criterios para aceptar la credencial de CDA como crédito universitario. Lo mejor es ponerse en contacto con la universidad en la que esté matriculado (o le interese matricularse) y preguntar cuántos créditos universitarios se pueden conceder a una persona con una credencial de CDA, así como cualquier otro coste o requisito asociado.

17. ¿Qué oportunidades de becas están disponibles para los educadores de la primera infancia que están empleados en tipos de personal que requieren un título de grado o intermedio, como directores de centros, docente en centros y cuidadores en hogares extendidos, para pagar los cursos?

La OSSE entiende que la formación continua puede ser costosa y ha dedicado fondos, tiempo y recursos para apoyar a la fuerza de trabajo de la primera infancia del DC para lograr las credenciales requeridas. Algunos ejemplos de oportunidades de becas para personas que cursan estudios de título de grado o intermedio son:

- El [programa DC Futures](#) ayuda a los estudiantes universitarios del DC a conseguir su primer título intermedio o de grado proporcionándoles una beca de último recurso (*last-dollar*) (matrícula, tasas y costo de asistencia) en tres universidades locales, además de servicios de orientación universitaria y apoyo que abordarán las barreras personales y financieras para la finalización de todos los participantes.
- El [programa de Becas de la Alcaldesa para Estudiantes Universitarios ofrece financiación en función de las necesidades a habitantes del DC que reúnan los requisitos necesarios para obtener su primer título intermedio o de grado en determinados institutos de educación superior y universidades de la zona. El programa es un subsidio de último recurso \(*last-dollar*\) diseñado para cubrir la brecha entre el paquete de ayuda financiera del estudiante y el costo de la asistencia.](#)

- El [Subsidio para Asistencia de Matrícula del DC](#) (DCTAG) es un programa de subsidios para estudiantes que ofrece becas de hasta \$10,000 para cubrir la diferencia entre la matrícula estatal y la no estatal en universidades públicas a los habitantes del DC que cumplan los requisitos.
 - Si tiene previsto presentar su solicitud al [Programa de Becas de la Alcaldesa para Estudiantes Universitarios](#) o al programa [DC Futures](#), la OSSE recomienda presentar su solicitud primero al DCTAG.
- El [programa DC LEAD](#) ofrece becas e incentivos a los educadores de cuidado infantil del Distrito de Columbia para que completen los estudios para obtener un título intermedio o de grado en educación de la primera infancia.

Puede encontrar más información sobre estas becas y otros recursos en osse.dc.gov/eceresources. Comuníquese con el [servicio de ayuda para la ECE](#) en ECEhelpdesk@dc.gov al (202) 478-5903 para obtener asistencia sobre cómo identificar las oportunidades de becas adecuadas para usted.

18. ¿Hay opciones de carreras en línea disponibles para obtener un título de grado o intermedio?

Hay varios programas de títulos de grado e intermedio que se ofrecen en línea. Las instituciones de educación superior (IHE) en el área del DC y algunos socios IHE de la OSSE pueden ofrecer programas de grado en línea o híbridos. Puede encontrar más información en las siguientes páginas web en la sección Programas:

- Director de centro: osse.dc.gov/page/center-director
- Docente: osse.dc.gov/page/teacher
- Cuidador en hogar extendido: osse.dc.gov/page/expanded-home-caregiver

Los educadores de la primera infancia que tengan preguntas sobre estos programas deben ponerse en contacto directamente con el programa.

19. El personal de mi instalación de desarrollo infantil tiene preguntas sobre los requisitos educativos para su tipo de personal y cómo inscribirse en un programa de CDA o de grado. ¿Dónde puedo dirigirlos?

Los educadores de la primera infancia que tengan preguntas sobre el requisito educativo para su tipo de personal y los recursos y apoyos disponibles para ayudarlos a lograr la credencial requerida deben comunicarse con el [servicio de ayuda para la ECE](#) en ECEhelpdesk@dc.gov o al (202) 478-5903. El servicio de ayuda para la ECE puede ayudar a realizar auditorías de transcripciones, identificar recursos y desarrollar un plan individualizado para cumplir con los requisitos educativos para su tipo de personal.

Sueldos/Salario

20. Después de que un educador de la primera infancia cumpla con el requisito educativo para su tipo de personal, ¿recibirá más dinero de AidKit por el Fondo de Equidad Salarial para Educadores de la Primera Infancia?

En el año fiscal 2023 (AF23), que abarca desde el 1 de octubre de 2022 hasta el 30 de septiembre de 2023, la OSSE y AidKit distribuirán pagos suplementarios directamente a los educadores de la primera infancia elegibles a través del Fondo de Equidad Salarial para Educadores de la Primera Infancia. En el AF23, los educadores de la primera infancia elegibles pueden recibir hasta cuatro pagos. El monto del pago que recibe un educador de la primera infancia se basa en el tipo de personal y la situación laboral (p. ej., tiempo parcial o tiempo completo). El tipo de personal de un educador de la primera infancia se basa en sus responsabilidades en la instalación donde trabaja y sus calificaciones. Si el tipo de personal de un educador de la primera infancia cambia antes del 15 de mayo (fecha límite del tercer trimestre) o del 15 de agosto (fecha límite del cuarto trimestre) y su tipo de personal se actualiza en la DELLT, recibirá pagos futuros en función del nuevo tipo de personal.

A partir del AF24, que comienza el 1 de octubre de 2023, la OSSE dejará de distribuir fondos directamente a los educadores de la primera infancia a través de AidKit y pasará a distribuir fondos a las instalaciones de desarrollo infantil; las instalaciones que acepten fondos deberán pagar a los educadores de la primera infancia elegibles salarios que reflejen las recomendaciones del Grupo de trabajo para la remuneración equitativa de educadores de la primera infancia, que incluyen salarios más altos para el personal que obtiene niveles más altos de credenciales. En la primavera de 2023 habrá más información sobre estos salarios y los requisitos para los proveedores y el personal elegible.

21. ¿Cuánto debo pagar a mi personal?

Las instalaciones de desarrollo infantil son empresas privadas y sin fines de lucro y establecen sus propias políticas con respecto a la compensación del personal y están sujetas a las leyes del Distrito que se aplican a todos los empleadores, como la [Ley de salario mínimo del Distrito](#), así como todas las leyes y regulaciones federales aplicables.

22. Si la OSSE requiere educación superior, ¿tendré que pagar más a mi personal?

En el verano de 2021, el Consejo del Distrito de Columbia aprobó, y la alcaldesa Bowser firmó, una legislación que crea el [Fondo de Equidad Salarial para Educadores de la Primera Infancia](#), una iniciativa pionera en el país para aumentar de manera sostenible la compensación de los educadores de la primera infancia que trabajan con niños desde el nacimiento hasta los 5 años en instalaciones de desarrollo infantil. A partir del AF24, la OSSE distribuirá fondos a las instalaciones de desarrollo infantil que celebren acuerdos para participar en el Fondo de Equidad Salarial para Educadores de la Primera Infancia; las instalaciones que acepten fondos deberán pagar a los educadores de la primera infancia elegibles salarios que

reflejen las recomendaciones del Grupo de Trabajo de Compensación Equitativa para Educadores de la Primera Infancia, que incluyen recomendaciones de salarios más altos para el personal que obtenga un título CDA, de grado o intermedio (según el cargo). Por lo tanto, las instalaciones de desarrollo infantil que participan en el Fondo de Equidad Salarial para Educadores de la Primera Infancia deberán pagar salarios más altos al personal que obtenga títulos o credenciales más altos, pero recibirán fondos de la OSSE para cubrir esos costos. En la primavera de 2023 habrá más información sobre estos salarios y los requisitos para los proveedores y el personal elegible.

Las instalaciones que no participan en el fondo seguirán fijando sus propios salarios, sujetas a las leyes del Distrito correspondientes (consulte la pregunta 21). Para apoyar a los proveedores de cuidado infantil que participan en el Programa de subsidio para cuidado infantil a aumentar el salario del personal, el Distrito aumentó las tasas de reembolso pagadas a los proveedores de subsidio de cuidado infantil en 2017, 2018 y 2021.